

જુદા જુદા =

تبرستان را که در کتب قدیم بر سر راه قزوین و قزوین را که در کتب قدیم بر سر راه تبرستان

[illegible]

جای دار علیا سر باغ (باب سوم)

میں نے

دتر ساس ۳۷-۴۱۰

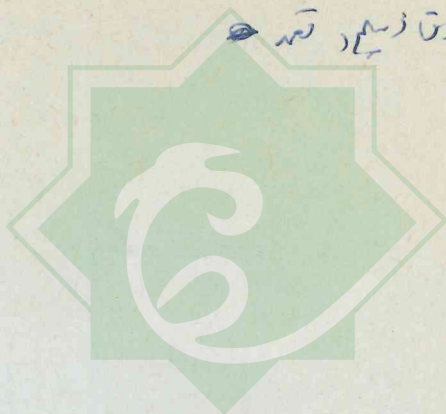
دکتر است در این کتاب این سند به

۲ - فتح آباد فراتر از صابانامه رام ۱۰۰

جمود الثانی ۱۴۱۲ بیت نبودن آب و در تمام احوال تشنگی
سیاحه ملتزم با کراچی قندک باطن تاسیر گیرند.

۱ - اطلاعات که به هم گانیه و

۲ - در کتاب مرتب و رسم و قلم



کتابخانه آنلاین «طالقانی و زمانه ما»

موقوف خورده بودم که طی مبله باندن و آثاره پیرا در بران

در در مسائل بر سر دادم و خبر دادم در ضمن که این بر سر دادم

اما در کتب منی نامی که هیچ کتابی با کتب منی نامی و نامی را روز

تکلیف هیچ مقاصد هیچ کتابی که نامی فقط در نامی روز

تکلیف نامی که هیچ مقاصد هیچ کتابی که نامی فقط در نامی روز

خود را هم در ذات ابدار تعلیم نمود که تازه نامی که در نامی روز

فرستاده بودند چون دانستند که سرپرست بودند «آقای احمدی»

سرپرست نامی که در ذات ابدار تعلیم نمود که تازه نامی که در نامی روز

تعلیم نمود که این در بین کتابی که در نامی که در نامی روز

کتابخانه آقایین «طالقانی و زمانه ما» در میان دیگر خورده بود که «مطابق خواست

بافتی که همانا خدمت بحق است علی طایفه ما معتمد که در نامی روز

در تاریخ چهارشنبه ۱۲/۲/۵۸

تلفن با آقای دکتر ماسی در زیر

بهداری و کلاس حاصل گردید و شرح

لازم و احوال و دستاورد الملاح

لازم و احوال و دستاورد الملاح

است و به امکانات در هر دو طرفه دارند و تالیف کرده اند و نامی که در نامی روز

و تالیف کرده اند و نامی که در نامی روز

و تالیف کرده اند و نامی که در نامی روز

دارند ۱۲/۲/۵۸

«دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دکتر حسین فاطمی» مرکز آموزش پیراپزشکی شیرخوارشد» بدینال خواسته های خود هم چنان
 تحسن را ادامه میدهند . و اکنون که دوازدهمین روز تحسن را ایست سرسگد از بیم تنه های پاشی که از سوی «سرپرست شیرخوارشد»
 «وزیر بهداشتی دولت انقلاب» بدون هیچگونه تماس قبلی با ابلاغ شده قطع کمک هزینه تحصیلی حقوق دانشجویان می باشد!
 و سایر مسئولین هم بای ایاد راه حل منطقی و مناسب هر لحظه دست به لرزایب و تهدید ای مختلف از قبیل انحلال آموزشگاه و
 بهرمان کردن تعطیلات تابستانه با تحسن، میزنند . آیا واقعا پانچ بهر دای انان دانشجویان تحسن که نمی خواهند بهر نشان
 و دولتشان خیانت گفته همین است؟! آیا اعمال این فشارها ، ازین دانشجویان پاکبخته ، فردا یک ضد دولت
 نخواهد ساخت؟! . و خطاب به آقای وزیر بهداشتی:

آقای وزیر بهداشتی ، فرستادن یک مشت نیروی غیر متخصص پیراپزشک که فاقه هرگونه صلاحیت برای ارائه خدمت
 هستند به بالین بیمار ای مستضعف نقاط درد افکار و فاقه امکانات درمانی ، صرف نامایمی نیرو ای خادم خلق نیست؟!
 سرانبر کردن بودجه مملکت به حبیب همین غیر متخصصین با پانین ترین میزان بهره دهی هیچ لحظه ای بدات و ملت نمی زند؟!
 محروم کردن مردم شهرتانا از وجود پرسنل نسبتا متخصص هیچ اشکالی ندارد! ولی قطع کمک هزینه تحصیلی دانشجویان که
 برای رفع این نواقص به تحسن نشسته اند ، جلدگیری از صرف با یچار بودجه مملکت است!

آقای وزیر بهداشتی : آنگاه چنین روشهایی بنفع مملکت و دولت نیست . شما که دستور قطع کمک هزینه دانشجویان
 را صادر فرمودید ، آیا ظرف مدت ۱۲ روز تحسن چنانچه لحظه از وقت خوردتان را صرف تماس با دانشجویان و گوش
 فرادادن بخواسته دایشان نموزید؟

دانشجویان تحسن دانشکده پیراپزشکی دکتر حسین فاطمی
 «مرکز آموزش پیراپزشکی شیرخوارشد»

۳- بهدشی محمد کمالی

۲- رادیشی

۱- مدیریت

۷- کریم پناه

۶- داروسازی

۵- لطیف میر

۴- آمار و مددک پیرپزشکی

۸- برق و لامپ

و اما مندرجه نامبرگان تحت ذرورت مجتهد اسلامی ایران

، دانشوران دانشکده پرازیشتی درسه حسن خاظمی « شرعیه خورشید » ، با تأیید رهبری عالی و حسن نمایندگی امام خمینی و نیز استیفاء کامل

از دولت منصب ایشان و با اعتقاد باینکه وظیفه هر ایرانی مستند در شرایط کنونی ایجاب میکند که بهنگام با دولت در راه ایران نوگام برآورد

استاد سید ابراهیم : منتقد و حامی دینی مؤسسه ، همگین اغلب ترساست از این مجتهدین و نیز مانع انحصار کردن از برای دوره که برای تشرین

بجایگاه نهاد گردد (تشریح) ، کما بر آنکه اند و چون من افراد فاعله که در آن مختصراً در این راه برآوردند و سرانجام میباشند ، ما دانشوران

برای رفع دین نقیصه و نیز تعدیل افراد محارب و مختصراً در سطح تمام گردد ، بطوریکه در انسانی نقاط مردم از خدمت و نهاد و مقام بهره مند شوند ،

طبی قضا که برای ملوک و مذکور است مختصراً از مؤلفین در جزئیات کمتر از دین داشته که با پرازیشتی را نمونه ام که نسبت عدم توجه ما نمائند

به بعضی انجامیده . و امروز در هشتمین روز مختصراً دین باور در این ایجاد شده که شاید دین فقط دولت است که در جهت سازندگی

گام بر میدارد « موضع قدرت » و احتیاجی به دستبرد نیست ! بدین مجاهد ، از دنیا که نمی خواهم در شرایط انسانی مختصراً که بفرمان

کتابخانه آنلاین « طالقانی و زمانه ما »

لحمه از سیاست دولت بزند و از لحاظ به حاکم خود اعتقاد دارم ، استمدادی چشم با علم بوجود مشورت را روان که دارند ،

« اصل توبه بر سر کنی را به حد فانی مطهرت دارند - ۱۳۵۸/۲/۲۲ »

دانشوران دانشکده پرازیشتی در حسن خاظمی

نماینده است : داد و در : طبع
نماینده : داد و در : طبع
نماینده : داد و در : طبع
نماینده : داد و در : طبع

نماینده است : داد و در : طبع
نماینده : داد و در : طبع
نماینده : داد و در : طبع
نماینده : داد و در : طبع

و در وقت خط چشمه های و نیز هدیه هر دو نفره با عرضت

۱ «بسمه تعالی» سرپرست مرکز آموزش فنی
چون تا امروز «چهاردهمین روز تخصص» نسبت به فاک قطعنامه ۵۸/۱۲/۲۲، پیروی ۵۸/۱۹/۱۹ توسط مسئولین
بررسی و اقدامی نشده، لذا:

در گردهم آئی نمایندگان دانشجویان تخصص دانشگاه پیرا پزشکی «مرکز آموزش
فنی شیر و خورشید» که در مورخه جمعه ۵۸/۱۲/۷ بمطوّر توجیه نحوه و چگونه گسترش رشته های مختلف تحصیلی لایزال آمد. —
نظر باینکه اولین شاخص در کن حاکم بر این مرکز آموزش اینست که دانشجویان این رشته با ارتباط در دست و مناطق
مختلف با شرایط متفاوت و نامساعد پذیرفته شده تا پس از طی دوره تحصیلی به شهرستانها بروند. که اکثر این شهرستانها
فاقد متخصص در کلیه رشته های پیرا پزشکی است. و این خود مشاء خطرات و مضایات فراوان است. و نیز ضرورتی
که تقسیم و تعدیل متخصصین در نقاط دور افتاده ایجاد میکند، نماینده هر رشته بطریقه خود را مبنی بر گسترش رشته مربوطه با در
نظر گرفتن شرایط محاسن مملکت و جو حاکم سیاسی و زیر امکانات موجود، اعلام میدارد که ذیلاً درج میگردد:

۱- بهداشت: بطوریکه در هدف تشکیل این رشته آمده است تکمیل حای فایح التحصیل (فوق دیپلم) بایستی زیر نظر متخصصین بهداشتی
مشغول بکار شوند. و با تاسهائی که درین باب گرفته شده در اکثر شهرستانهای ایران تخصص بهداشتی وجود ندارد «فایح التحصیلان»
رشته های پزشکی برای گرفتن تخصص بهداشتی رغبتی ندارند «لذا گسترش این رشته بطریقی باشد که دانشجویان را بطرح خود کفای «زیر نظر»
تطام پزشکی ایران» یعنی ادغام دانشجویان این رشته در دانشگاه های مختلف پزشکی برای گذراندن علوم پایه پزشکی و استرئی رشته
بهدوشی زیر نظر متخصصین در بیمارستانهای مرکز. در غیر اینصورت فایح التحصیلان این رشته با توجه بشرح وظایف محوله که در
آئیننامه مربوط قید گردیده، زیر نظر متخصصین بهداشتی در شهرستان مشغول بکار خواهند شد، با تاکید بر اینکه متخصص بهداشتی در شهرستانها
کتابخانه آنلاین «طالقانی و زمانه ما»
باشند.

۲- برق در تعمیر لوازم طبی «الکترودیکال» فایح التحصیلان این رشته پس از گذراندن دوره تحصیلی جهت تعمیرات، نصب
و بررسی وسایل بیمارستانی در شهرستانها بکارگمارده میشوند. و اکنون دانشجویان این رشته تحصیلی با توجه گسترشی که در سطح لوازم
پزشکی موجود است بطوریکه واحدهائی که در طی این مدت میگذرانیم فقط در سطح آشنائیهای اولیه با سیستم کار میباشد.
و پس از فراغت از تحصیل که هم اکنون در آستانه آن هستیم فقط تا محدودی قادر به شناسائی و تعمیر وسایل رده پایین
و غیر محاسن مثل رختشویخانه و انوکلا و هسٹیم که این وظایف از عمده کارگر برق کمر اکثر بیمارستانها با انفسل مشغول بکار
است با تجربه بیشتر برمیآید. ولیکن هیچ گونه آشنائی با مدارهای الکتریکی و الکترودینکی هیچدیو سایر تخصصهای لازم جهت

تیمیر و نصب و سرویس دستگاههای بسیار حساس طبی که ملاک تشخیص و درمان و رفع کلیه نیازمندیهای بیمارستان است و اهتم وظایف ما در شهرستانها میباشد، نداریم « فارغ التحصلان سالهای قبل گواه این مدعی هستند » لذا با این کیفیت رفیق شهرستان و اداره سرویس در بیمارستان را ائتلاف بوجه دولت، صادر دادن نیروی قابل تربیت و در نهایت خیانت به ملت دانسته و تا هنگام تکمیل واحدهای مربوطه بوظایف خودمان انزوا را سرور عاجز خواهیم بود چون پرواضح است که امکان گنجاندن رشته ای با این گسترش در هفتاد و دو واحد درسی امکان پذیر نیست . لذا لازم میدانم واحدهای این رشته را بشکل تکمیلی تا سطح لیسانس گسترش دهند.

۳- آزمایشگاه و انتقال خون : هدف از تأسیس این رشته تربیت تکنسین برای همکاری با متخصصین آزمایشگاه و مراکز انتقال خون و مراکز درمانی میباشد. در صورتیکه اغلب مراکز درمانی شهرستانها فقط تکنسین های فارغ التحصیل همین رشته تشکیل میشود. و نامبردگان بعلت عدم تخصص کافی در این رشته و نیز عدم آشنائی با کاربرد وسایل آزمایشگاهی قادر به تشخیص صحیح آزمایشهای محدود نیستند. و چون جواب آزمایشهای که توسط تکنسینهای « غیر متخصص » داده میشود. ملاک تشخیص اغلب بیماریها و غیره میباشد خطر بسیاری حیات و سلامتی بیماران را تهدید میکند. بنا بر این نظر باینکه ما اکنون در ترم اول این رشته تحصیلی هستیم و با پایان تحصیل مدت ۱۷ ماه بطور فشرده باقی مانده است، امکان بوجود آوردن تجهیزات و امکانات لازم در این مدت برای ادامه تحصیل در این رشته وجود دارد.

۴- اتاق عمل : هدف از تربیت تکنسین « رشته اتاق عمل همکاری با پرستاران و جراحان اتاق عمل و مراقبت از بیمار قبل و بعد از عمل و نیز همکاری مستقیم با جراح میباشد که در این جا کاملاً شهود است که وظیفه پرستار « لیسانس پرستاری » همین کمک جراح « رزیدنت » در شهرستانها بعلت کمبود پرستار و فقدان رزیدنت بعد از تکنسین اتاق عمل میباشد. و لیکن اقدامات فوق در صلاحیت علمی و توانائی یک تکنسین نیست لذا گسترش این رشته تا سطح لیسانس بطوریکه امکان ادامه فوق برای دانشجویان این رشته وجود داشته باشد، از ضروریات میباشد و چنانچه ارائه تحصیل بدلائل شرح « حال حاضرین نیست، حاضریم بعد از انجام سرویس « در حیطه وظایف تکنسین اتاق عمل » به ازاء هر سال تحصیلی یکسال خدمت نموده و مستقاً برای ادامه تحصیل مراجعت نمایم.

۵- رادیولوژی: هدف از تأسیس این رشته تربیت تکنسین رادیولوژی تخصص برای انجام امور رادیولوژی رادیولوژی و ظهور فیلم در مراکز رادیولوژی مؤسسات درمانی باشد. و دانشجویان این رشته پس از فراغت از تحصیل باید یک فوق دیپلم (تکنسین برای ادامهٔ سرویس به شهرستانها رفته و با آخر عمر محکوم به محدودیت تحصیلی در این رشته قابل گسترش که نمونه آن در دانشکده پیراپزشکی ملی و جنبهٔ شایستهٔ اهدا در سطح لیسانس هسته با توجه به اینکه مادران اندر کاران این رشته در تمام لحظات کارمان با مواد رادیواکتیو (اشعه ایکس) سروکار داریم سلامتی خودمان را نیز از دست میدهیم لذا محدود بودن ما برای ادامهٔ تحصیل و فزایندهٔ تخصصی لازم در این رشته بر خلاف اصول حقوقی یک انسان میباشد چون در حال حاضر قادر به ادامهٔ سرویس نیستیم میتوانیم در ازای هر سال تحصیلی، یک سال خدمت در محل داشته باشیم.

۶- هدف از تأسیس این رشته تعلیم افراد فنی برای همکاری با متخصصین رادیولوژی در مراکز درمانی میباشد و به علت کمبود محسوس متخصصین رادیولوژی در مراکز درمانی با مبتدی ترین شکل ممکن جهت افراد بدون صلاحیت (حد اکثر تکنسین) اداره میشود. بنابراین دانشجویان که طبق تعهد برای خدمت به شهرستانها میرویم بایستی به صلاحیت علمی و فنی در حد وسط مجهز باشیم (لیسانس) که برای کشور در حال حاضر از تحصیلات عالی ضروری تر است و این افراد در حقیقت جای متخصصین را پر میکنند. گرچه روش تعلیم گروههای کثیری در زمانهای کوتاه «تکنسین» ظاهر آموختن این رشته را بالا می برد ولی افرادی بدون صلاحیت فنی و عملی مراکز درمانی تحویل میدهد بطوریکه دانشگاه تهران در سال ۱۳۴۱ یک گروه تکنسین رادیولوژی تربیت نمود که بعد از گذشتن آگاهی کافی علمی این رشته مخدفش شد. اکنون دانشجویان حدود ۱ ماه تا پایان دورهٔ تحصیلی داریم و امکان تشکیل دورهٔ لیسانس در این مدت «از نظر تجهیزات و امکانات و غیره» برای مسئولین وجود ندارد.

۷- آمار و مدارک پزشکی: جمع آوری و نگهداری مدارک پزشکی و تهیهٔ آمارهای بیمارستانی در شهرستانها اغلب بطور صحیح انجام نمیگیرد، با توجه به ارزش و اهمیت این رشته در علوم پزشکی و بیمارستان بوضع روشن است. ولی مسئولان در این مرکز آموزشی دانشجویان این رشته را پس از گذراندن ۳۰ ماه خدمت و اهدا قسطی و ۳۰ ساعت کارآموزی عملی در هر روز مدت هشت ماه بطور ناقص تربیت و بدون هیچگونه مدرکی «بهره کشی» به شهرستان میفرستند.

و امکان ادامه تحصیل را برای همیشه از ایشان میگیرند. بنابراین خواسته ما اینست که جهت ایجاد واحد تکمیلی تاسیخ دانشجوی لازم مبذول و ترتیبی اتخاذ شود که امکان ادامه تحصیل برای دانشجویان این رشته وجود داشته باشد « توفیقاً اینکه کلیه امکانات و تجهیزات برای تشرش این رشته تاسیخ دانشجوی هم اکنون موجود میباشد »

۱- مدیریت بیمارستان: نقش مدیریت در بیمارستان ایجاد هماهنگی در امور پزشکی و پیراپزشکی است شرط ورود به این رشته دارا بودن مدرک لیسانس میباشد که در طی مدت ۹ ماه الی ۱۲ ماه پیراز گذراندن ۴ واحد درسی « ۳ واحد متر فوق لیسانس » در بیمارستانهای کشور مشغول خدمت میشوند و همچنین یک واحد میشود این شیوه کاملاً استقامتی بوده و از ادامه تحصیل که منوط به داشتن مدرک میباشد کاملاً جلوگیری میشود لذا تقاضا میشود واحد های درسی، بر روی دانشجای و چنانچه محقق نتایج داده شد بجهت رفع مانع از ادامه تحصیل با مدرک لازم ادامه شود.

- مدیریت درمانگاه: هر رشته آموزش مرتبط با مسئولیت و تخصص معاصر و جوانان خواهد بود. تا راه حل های پیشین را در جهت رفع این نقایص توسط طرفین مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد.

« شورای نمایندگان دانشجویان تخصص »
 ۱۳۵۸/۲/۸
 ۴- اطلاعیه: قیاس پور

۱- بهداشت: محمد کرمی

۵- رادیولوژی: قیاس پور

۲- برق در لوازم طبی: محمد کرمی

۶- داروسازی: زارع

۳- آزمایشگاه و انتقال مفرغ: محمد کرمی
 ۷- آمار و مدارک پزشکی و کرون نام

۸- مدیریت: آصفی

۱۱۰۶۳۱

تاریخ کمر ۲ ماه ۱۳۵۹

پوست

شماره ۴۸۶

خواهشمند است در پاسخ
باین شماره اشاره فرمائید



جمعیت شیردخو شیرمخ ایران

بنیاد کتابخانه

بخش

عصه جایی دزیر بهداری

کارگهی کل

از آنجا که دانشگاه تهران مرکز آموزش عالی (پروازشکی) جمعیت
از ۲۶۹ نفر در ۱۳۵۸ به دنبال خواسته های خود (که در مطالبات
متعدد و با حضور آقای دکتر عباسزاده و آقایان امین پوری شمس)
بهین دلیل موجه در محل مرکز تحصیل شده و در کلاس حضور بهم
نرسیده اند لایم است بررسی انجام گرفته که بود انحصار حقوق و مزایای
آقای مومل به گواهی شرکت در کلاس باشد و از آنجا که اوقات گرانمای
و صرف نایبای بود به سلامت جلوگیری شود.

کتابخانه آنلاین «طالقانی و زمانه ما»

دکتر کاظم ساسی

زیر بهداری و پروازشکی

سرپرست جمعیت

۱۴۱

۵۸۱۱۱۴

موسسه مرکز آموزش عالی
آقای مهندس لاجوردی

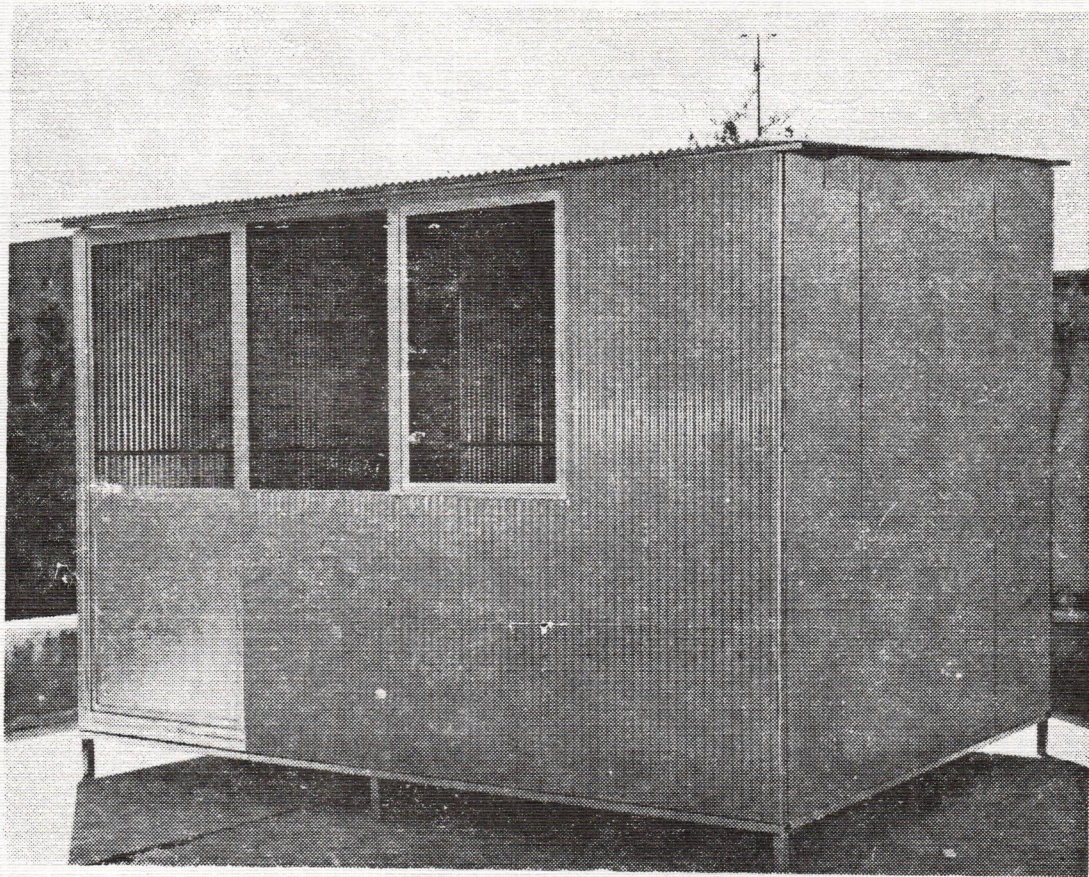
حسرت احمدی دزیر بهداری
۵۸۲۵۵

تهران: پلاک خیابان آزادی - تلفن ۵۳۱۵۱۹

روزت گدازم عین آبی در سایه و در حداد

پروانه مرغ ۱۹ اردیبهشت ۵۱ در آن که نخبین و در تحقین را در کف تنی نرابط است سر میزدیم این جگر در ما قوت می کرد
که گویا تفسیر در خفاها را در - اصغر ما بدید بنامه است و از این باب که هیچ عدم رقم از نامه سر کین
نقش است میگرد و در عین حال طبعی است اگر از یک در تنقب دولت بر می رفتار شده باشیم صحت
معرفه در سکه به شصت در نگرانی از نزدیک به کل این امر از شرف میورند
نوراهت در نگرانی تحقین بر روی
۵۱/۱/۳۰

همشهریان عزیز از بی انباری نگران نباشید



این شرکت برای رفاه حال همشهریان تعدادی اطاق پیش ساخته برای مسکن - دفتر کار صحرائی و انبار اندازه های مختلف ساخته است که در کوتاهترین مدت برای شما نصب خواهد کرد .

۱ - پیچ مهره ای قابل نصب در هر کجا حتی پشت بام منازل آپارتمانها - ویلاها - کنار دریا کارگاههای ساختمانی و صنعتی - زمینهای ییلاقی .

۲ - قابل انتقال - سبك - شيك - وا ترپروف

۳ - ۲۰ سانتی متر از زمین فاصله دارد - كف موكت - با برق كشی در رنگهای جالب با نورگیری كافی و درب و پنجره مطمئن ، ما بغیر از ساخت اطاقكهای فوق ساخت گلدخانه های پیچ مهره ای (باز شو) سایبان اتومبیل سقف حیاط خلوت سقف پاسیو - سایبان كولر - را در اسرع وقت با

نازلترین قیمت برای شما انجام میدهم برای بازدید و سفارشات فوق به نشانی - جاده قدیم شمیران پائین تر از حسینیه ارشاد کوی کامیار شماره ۹ مراجعه فرمائید و یا با تلفن ۲۲۹۳۸۹ تماس بگیرید .

بسمه تعالی

مادران دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دکتر حسین فاطمی در اجرای مفاد قطعنامه مورخ ۵۷/۱۲/۲۲ و پیروی ۵۸/۱/۱۹ چون به خواسته های ما که نقطه در رابطه با احیاء رشته های آموزشی این دانشکده در جهت سازندگی هر چه پیشتر بوده است. تا این تاریخ توجهی نشده از این تاریخ (۵۸/۱/۲۶) تحسن اعتبار و توجه مسئولین را با توجه به شرایط کنونی جلب نماییم و یاد آور میشویم که تحسن مابین جنبه سیاسی نداشته و صرفاً در جهت ایجاد یک برنامه دراز مدت سازنده تا سطح خود کفائی انجام میشود. «طالقانی و زمانه ما»

دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دکتر حسین فاطمی

۱- گروه جماعت کشته؛ خماسیدگان دانشجویمان

۲- مسئول: آقای سحیدی

۳- مسئول تدارکات } انتظامات
 } ~~خوبه~~
 } آمار
آقای محلال امیر صادقی

۴- مسئول نظافت و بهداشت: محمد کرمانی

دوستان عزیز نهات همکاری را با انتظامات
داشته باشید، همیشه متشکرم.

دکتران عزیز: خاطر محکومتی از آلودگی هوا
کتابخانه آنلاین «طالقانی و زمانه ما»
حتی الامکان کمتر سیگار بکشید.

اطلاعیه

۱۱۰۲۹۱

قابل توجه دانشجویان مرکز آموزش پیرانوشکی

اطلاع دانشجویان میرسانیم:

ماندگان منتخب شما، در گردهم آیی جلسه مشورتی مورخ ۱۹/۱۱/۵۸ در رابطه با قطعنامه مورخ ۲۲/۱۲/۵۷ که مفاد آن با اطلاع کلیه دانشجویان رسیده است، ضمن بررسی کامل موضوع گسترش رشته های آموزشی، تصمیم بر آن شد که ضمن صدور یک قطعنامه جدید پیرو قطعنامه قبلی درآید. موارد قید شده در آن، مراتب را جهت اطلاع و رسیدگی به مقامات ذیل ارائه می دهیم:

- ۱- تخت وزیری وقت جمهوری اسلامی ایران ۲- وزارت علوم و آموزش عالی ۳- جمعیت شیر و خورشید سرخ ایران ۴- کمیته امام مستقر در شیر و خورشید ۵- مقام وزارت بهداشت

موارد قید شده در قطعنامه مورخ ۱۹/۱۱/۵۸ شرح ذیل اعلام میگردد:

۱- سرپرست جدید این مرکز علی رغم خواسته های دانشجویان در ماده ۱ قطعنامه ۲۲/۱۲/۵۷ نه تنها در جهت خواسته های حق ما اقدامی ننمود بلکه با آن موافقت هم ندارند و با توجه اینکه طبقه طبیبی برپرست و مدیری همانا پشتیبانی و حمایت از ابواب جمعی خود میباشد که متأسفانه این خصوصیت در ایشان صادق نیست.

۲- با نظر که در قطعنامه مذکور قید شده است گسترش رشته های آموزشی این مرکز با طرح قید شده در قطعنامه بهترین خواسته ما است که مجدداً توجه مسئولین را بآن جلب و تقاضای رسیدگی و اعلام موضع قاطع آنها را نسبت به خواسته هایمان داریم. بدیهی است تصمیمی که اتخاذ میشود، کتباً ابلاغ تا در تابلو اعلانات جهت اطلاع دانشجویان نصب گردد.

۳- لذا با توجه دادن مجدد مسئولین بمفاد قطعنامه ۲۲/۱۲/۵۷ که در نوشت آن بکلیه مراجع ذصلاح دولتی ارسال شده

اعلام میداریم چنانچه در جهت تحقق بخشیدن به خواسته هایمان «بازگشش گسترش رشته های آموزشی» تا تاریخ ۲۶/۱۱/۵۸

تصمیم قطعی از طریق مسئولین اتخاذ نشود نه تاریخ مذکور تا رسیدگی و جواب قطعی در محل این دانشکده تحسین (نامحذور) اختیار نخواهیم کرد.

۴- شورای ماندگان دانشجویان، موضع بعدی خود را نسبت به تصمیمات محله ای که از طرف مسئولین اتخاذ میشود اعلام خواهند داشت.



مرکز آموزش فنی (سرپرستی)

جمعیت شیرخوار شیرخ ایران

سازمان خدمات درمانی

تاریخ ۱۳۴۷ ماه ۷ - ۲۵۳

شماره ۵۵۸ - ۴۹۷۲۶

پیوست (۵-۶) (۵-۶)

خواهشمند است در پاسخ به این شماره اشاره فرمائید

ریاست محترم شورای گسترش وزارت علوم و آموزش عالی

محترماً به پیوست تعداد ۲۵ برگ ریز برنامه‌های آموزشی را که در حال حاضر در مرکز آموزش فنی پیراپزشکی جمعیت شیرخوار شیرخ ایران در جریان می باشد بشرح زیر تقدیم میدارد:

- اول - رشته‌های تأیید شده در سطح دانشبهری توسط وزارت علوم و آموزش عالی:
- ۱- آزمایشگاه و انتقال خون مدت ۱۸ ماه
 - ۲- مراقبتهای آنستزی و رانیماسیون " " "
 - ۳- رادیولوژی تشخیصی " " "
 - ۴- اتاق عمل " " "
 - ۵- برق در تعمیرات لوازم طبی " " "
- دوم - رشته‌های آموزشی تأیید نشده در حال اشتغال تحصیل:
- ۱- داروسازی مدت ۱۸ ماه
 - ۲- مدیریت بیمارستان " ۹ "
 - ۳- آمار و مدارک پزشکی «طالقانی و زمانه‌ها» " ۶ "
 - ۴- تغذیه و بهداشت رژیم بیمارستانی " ۶ "
 - ۵- حسابداری " ۶ "
 - ۶- کارگرینی " ۶ "

تقاضا دارد در صورت امکان موافقت فرمایند جهت رشته‌های ۱۸ ماه مدرک لیسانس

رشته مدیریت مدرک فوق لیسانس

رشته‌های ۶ ماهه " فوق دیپلم در نظر گرفته شود .

در صورت تأیید این پیشنهاد استدعا دارد نظر مساعد آن شورای محترم را جواباً اعلام فرمایند

فرمایند تا متعاقباً برنامه‌های تکمیلی دوره‌های شرح فوق تهیه و ارسال گردد .

با احترام

سپهرست مرکز آموزش فنی پیراپزشکی جمعیت شیرخوار شیرخ ایران
نشانی: خیابان حافظ شماره ۵۲۷ - تلفن ۸۹۷۸۷۱ - ۸۹۲۲۸۸ - ۸۹۱۱۴۱ - ۸۹۱۱۴۳



۱۱۰۶۳۱



وزارت فرهنگ و آموزش عالی

شماره ۴۰۱۸۵
تاریخ ۵۸/۱/۲۹
پیوست
واحد

مرکز آموزش فنی (پیراپزشکی) جمعیت شیروخورشید سرخ ایران

بازگشت به نامه شماره ۳۹/۲۸۵۵/آموز-مخ
۵۷/۱۲/۲۷ خواهشمند است دستور فرماید
طرح توجیهی موارد مطرح شده در نامه یاد شده، که
حاوی مطالب زیر باشد، ارسال گردد تا در کمیته های
تخصصی شورای گسترش آموزش عالی مورد بررسی

قرار گیرد :

۱- هدف

۲- شرایط پذیرش

۳- شرایط فارغ التحصیل شدن

۴- بازار کار فارغ التحصیلان

۵- امکانات و تجهیزات

۶- فهرست اعضاء هیات علمی تمام وقت و نیمه وقت

۷- برنامه دروس

عباس بازرگان

سرپرست دفتر شورای گسترش

آموزش عالی

م.ت.و

تفصیلات در پیوست
دوره پذیرش
تاریخ ۵۸/۱/۲۹
طرح توجیهی
۲۴

۱۳۵۷/۱۲/۲۲

۱۱۰۰۶۴۱

بسمه تعالی

اکنون که بیاری خداوند متعال و تحت رهبری زعیم عالیقدر امام خمینی همگاری اقشسار مختلف انقلاب اسلامی ایران به پیروزی کامل رسیده و وقت آن شده که طبقات زحمت کش و مستضعف ایران دارای حق و حقوقی انسانی خویش گردند، اکنون که بهار آزادی در سرتاسر این مملکت شکوفا شد و می رود که برای همیشه بهره کشی و استعمار در درون خاک مدفون گردد، اکنون که کارکنان و دانشجویان می توانند در جامعه عدل اسلامی نمایند و واقعی داشته و حقوق از دست رفته خویش را بدست آورند، دانشجویان مرکز آموزش فنی شیرو خورشید سرخ مرکز ندرجه شماره ۱ به خواسته هایمان معطوف و تقاضای رسیدگی و امرعالی را داریم.

۱- در ارجان نمفیه کلیه عوامل رژیم سابق، این واحد آموزشی با نظرخواهی کلی آقای پره فسر امیر منصور روشن ضمیر که دارای چندین سنت در زمان رژیم طاغوتی بوده و در اجرای مقاصد استعماری و استثماری کوشا و تام وی نیز در نیست فراماسیونهای منتشره از طرف کمیته (طبق فتوایی بیوست) مندرج می باشد و از طرفی سیستم مدیریت ایشان به هیچ وجه مورد تأیید ما نیست منسزول شناخته است.

۲- بازگشت کلیه دانشجویانی که بدلائل سیاسی از این مرکز آموزشی اخراج شده اند و فراهم نمودن تسهیلات لازم برای ادامه تحصیل آنها.

۳- بررسی واحدهای درسی مختلف و تغییر احتمالی - حذف - یسای جایگزینی توسط استادان، صاحب نظران و متخصصین.

۴- ایجاد دوره تکمیلی لیسانس در رشته های آزمایشگاه - رادیولژی - هوش بری - اطاق عمل - برق و تعمیرات لوازم طبی - داروسازی به این دوره تحصیلی و نیز ایجاد دوره تکمیلی فوق دیپلم در رشته آمار و مدارک پزشکی اتخاذ روشی که

۱۱.۶۳۱

۲

کلیه دانشجویان محدودیتی برای ادامه تحصیل در رشته‌های تخصصی در سطوح بالا تر نداشته باشند .

- ۵- تسلیم مدرک فوق لیسانس به رشته مدیریت بیمارستان و افزودن مواد درسی به این دوره تحصیلی بشرطی که دروس آن توسط صاحب نظران این رشته کافی بنظر نرسد . فراهم نمودن امکانات ادامه تحصیل تحت ضوابط مشخص تا بالاترین حد ممکن .
- ۶- مستدعی است قبل از پایان سال جاری بجهت جلوگیری از هرگونه وقفای درامور آموزشی ، مالی و غیره یک نفر بعنوان سرپرست موقت (مورد تأیید وزیر موقت بهداری و قائم مقام شیروخورشید) تعیین و معرفی تا در جهت انجام خواسته‌های ما دانشجویان و بهبودی امور این مرکز مشغول بگردد .
- ۷- ما دانش جویان این مرکز آموزشی برای رسیدگی و پی گیری به خواسته‌های مشروحه در فوق ساعت ۹ صبح تاریخ روز شنبه ۱۳۵۷/۱۲/۲۶ در محل کمیته امام خمینی شاخه شیروخورشید سرخ ایران حاضر خواهیم شد ، مضافاً " نام این مجتمع بوسیله کایه دانشجویان بنام دانشکده پیرا پزشکی دکتر حسین فاطمی نام گذاری میگردد .

رونوشت جهت اطلاع و اقدام مقتضی به مراجع زیر ارسال میگردد . «

- ۱- مقام نخست وزیری موقت دولت انقلاب
- ۲- وزارت بهداری و بهزیستی جناب آقای دکتر سامی
- ۳- وزارت علوم و آموزش عالی
- ۴- جمعیت شیروخورشید سرخ ایران جناب آقای دکتر شمس قائم مقام شیروخورشید سرخ
- ۵- کمیته امام خمینی در جمعیت شیروخورشید سرخ

نمایندگان منتخب مرکز آموزش فنی پیرا پزشکی رشته های

آزمایشگاه
مدیریت بیمارستان
واحد تولیدی
هوشبری
داروسازی
آمار و مدارک پزشکی
برق و تعمیرات لوازم پزشکی
اطاق عمل

درایران، به مناسبت کشف

مخفی گاہ فراماسون‌ها

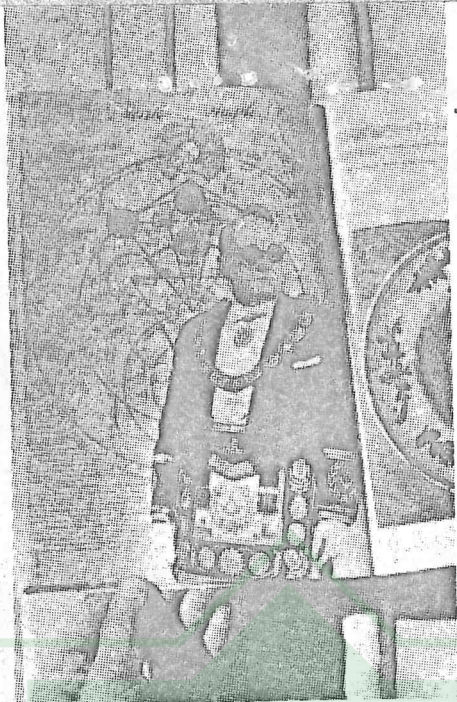
● شاہ در اوج قدرت،

نگرانِ جلساتِ محرمِ مانہ

ماسو نھا نو

چرا اعضای فراماسون همه مرد هستند؟
چرا در هیچ گوشه از جهان ماسون زن وجود
ندارد؟ و چرا این سازمان که زمانی بعضی از
اعضای آن مدعی ترقی بودند از پذیرش زنان
بعنوان اعضای رسمی خود پرهیز میکنند؟
یک یادداشت محرمانه از کتاب قانون
فراماسون به این پرسشها جواب میدهد. استاد
اعظم مینویسد:

— تمام اهمیت و ارزشی کار برادران ما در



● يك استاد اعظم

لڑ فراماسونی شاہ، در برابر شریف امامی

شمشیر کار ساده‌ای نیست و اگر عضوی توانست این ابزار را بدست آورد باید بخود افتخار کند.

هیتلر و شاه

ارتباط بسیار حساس و پیچیده‌ای که اعضای ماسون باهم دارند این سازمان را بشرا همه سازمانهای زیرزمینی دیگر حساس کرده است. انگلیسها تنها مردمانی بودند که این سازمان را درست بسوی هدفهای سیاسی گشادند و چون هیچ قدرتی نمیتوانست اسرار این سازمان را لو بدهد آنها در مراحل نهایی برنامه‌های سیاسی خود از این سازمان استفاده میکردند.

گزارشی از موزه خود بچاپ رساند که عکسهای آن و ترجمه آن گزارش در اینجا از نظر شما میگذرد.

نخست درباره ابزار و السبه ماسونی... ماسونها در جلسات خود پیش‌بند چرمی می‌بندند و استاد اعظم لباسی میپوشد که سرآستین آن گونیا و پرگار وجود دارد. در واقع گونیا و پرگار علامت اولیه بناهایی است که معبد سلیمان را ساختند و از علائم مشخصه سازمان است. ستاره یهود به‌شأن اینکه یهودیان در گزینش مروج سازمانهای ماسونی در جهان بودند و به‌شأن اینکه اولین ماسونیا نبود بوده‌اند. و در واقع

[illegible]

● فتوکپی برگی از لیست فراماسونها که اینک منتشر شده است

در کتاب فرهنگ لغت لاروس درباره ماسونری نوشته شده است: فراماسونری سازمانیست که دارای مقررات خاص و مجامع سری مرموز است و در بعضی کشورها بخصوص انگلستان تشکیلات متعدد دارد و اعضای آن ماسون نامیده میشوند.

لتر معنی مجمع فرا ما سو فہار امیدد کہ بریاست
رئیس ایشان تشکیل میشود.

ژان بابلو - رئیس شهر بانی و وکیل مجلس پاریس و یکی از روسای لژ - دیوولیه - دسرال ۱۹۷۵ نخستین موزه ماسونری را بوجود آورد. او با جمع آوری تمامی اشیاء مربوط به فراماسونها در یک برنامه مخصوص تلویزیونی تا حدودی درباره این سازمان صحبت کرد تا نظر خود مردم را از شایعاتی که درباره این سازمان وجود دارد رها سازد. وی سپس در محله آبنه تاریخی

مرکز آیت الله طالقانی

۱۱۰۶۱۲

آقای مهندس بیج زارگان

پیرودند اگر است محضوری گذری کوتاه بر آنچه گذشته است داریم :

پیرودند انقلاب یک ثور مرکب از دانشجویان رشته های مختلف تشکیل تا به امور سرپرستی ، آموزشی و غیره این مرکز رسیدگی کند . این ثور پیرودند بحث و تبادل نظر و بررسی در کلیه جوانب در تاریخ ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵ قطعنامه صادر و خواسته های خود در جهت نوسازی ، کلیه تقاضات ذی ربط ملکی را آگاه نمود . و در اجراء اولین خواسته این قطعنامه یعنی پاک کردن این مؤسسه از عوامل رژیم سابق بلاخره پیرودند محبت مسعود با تقاضات علی رغم تلاش آنان ، پیرودند محضوری روشن خمیر را در نه امضای فرامان نوسازی بود و حکمت سرپرستی داشت از این مؤسسه اخراج کردیم . و در همان قطعنامه از آقای وزیر بهداشت تقاضای سرپرست جدید نمودیم که این اولین اشتباه ما بود ، چون سرپرست جدید که با اصطلاح برای دنبال کردن خواسته های ما به این مرکز آمده بود ، از اولین روز شرح هم خوش رقصی کرده و در تقابل خواسته های سازنده ما دست زد . و از آن پس هر تلاشی در جهت نوسازی آموزشی توسط شورای دانشجویان بعمل آمده توسط ما برده عقیم ماند و منجر به صدور قطعنامه پیرودند ۱۹ اردیبهشت ۵۸ گردید ، تا اینکه قائم مقام شیر خورشید در جلسه ای با محضوری دانشجویان خواسته های آنها را غیر منطقی خواند که وجود این مرکز شده لاری باعث شد که دانشجویان در تاریخ ۲۶ اردیبهشت ۵۸ دست به تخطی با خواسته زدند « طبق مفاد قطعنامه ۱۹ اردیبهشت ۵۸ محضوری بعرض داشت « و اکنون که ۱۴ روز از تخطی ما در شرایط فیزیکی در وجهی بسیار پیش میگذرد با وجود تظلمات و انعکاس خواسته هایمان در جرایم و سایر کارهای رسانه ای ، هیچ ناسی از ناحیه مسئولین بعمل تخطی گرفته نشد . و در تاسهائی که توسط دانشجویان با سرپرست این مرکز برقرار گردید جوابهای قبلی نگردیده است . مصفا تا اینکه آقای وزیر بهداشت بدین رنجه با دانشجویان هیچ تماس رشته باشد دستور قطع کمک هزینه تحصیلی و حقوق دانشجویان را صادر نمودند و از طرف دیگر دانشجویان را تهدید میکنند که تعطیلات تابستان را با تخطی تلافی می دهیم ، و می بیند این مؤسسه تا شکل فراهم کرد . جزئیات کتابت و پاسخها و قطعنامه ها پیوست تقدیم است .

مدرسه دانشجو محضوری از دانشجو پیرودند

بسمه تعالی

۱۱۰۲۳۱

در فرهنگ اسلامی آنچه که موجود است شمار است تمرکز در
تصمیم گیری است آنان که حتی بر میزان علم، تخصص و
آگاهی دیگران تصمیم میگیرند، و آنرا در درون ضابطه های
پرسیده نظامی متروک، برنجیری کشند در نهایت هدفی جز
پیشگیری از بالا رفتن سطح آگاهی و تخصص «تقویت استعمار»
و بهره کشی از میوه کال علم ندارند «وجود استعمار» ولی باید -
هرسبار باشیم و اجازه ندهیم که این استعمار فرهنگی و علمی مواضع -
استعمار را بیش از این تقویت کند. ما دانشجویان دانشکده
پیرایشی ^{دکتر} حسن فاطمی «پیرایشی شیر و خورشید سابق» در -
هفتمین روز تخصص خود هنوز نتوانسته ایم توجه مؤثری را به -
اساسی ترین و سازنده ترین خواسته خود که می رود تا با محو استعمار، چهره
استعمار را از فرهنگ ما بزداید، جلب کنیم. ما از مؤثرین مجذوبان -
خواستاریم هرچه سریع تر نسبت به گسترش رشته های این دانشکده جامه عمل
پوشانده ما بتوانیم به تعهداتمان در بازار کار با کفایتی بالاتر عمل نماییم.
دانشکده پیرایشی دکتر فاطمی «پیرایشی شیر و خورشید سابق»

در حقیقت ما می خواهیم
از طریق این راه

ما دانشجویانی که در اینگونه دانشکده‌ها و مؤسسات آموزش عالی وابسته هستیم جويا و خواهان اين رهائی هستیم رهائی از قيد استثمار فرهنگي و علمي ، تا در پرتو آن بتوان چهرهء کثيف استثمار را نيز از فرهنگ و طمان زدود و پيروا ضح است که اين رهائی نبايد در فرهنگ سرمايه داری شاهنشاهی تداعي گردد چون ما متعهد و مسئول نسبت به تمام قيود و تعهداتيکه سازندهء بوده و در راه خدمت بخلق وضع ميگردند هستیم — از دانشجویان تمام دانشکده‌ها و مؤسسات آموزش عالی که تحت عنوان وابستگی به وزارتخانه‌ها يا مؤسساتي غير از وزارت علم و آموزش عالی ميباشند دعوت به همبستگی مي‌کنيم تا بيارى هم در راه اهداف سازندمان گام برداشته و به اولين هدف مرحله‌ایمان که محو چهرهء استثمار فرهنگي و علمي است نائل آئيم . (انشاء الله)

دکتر حسین فاطمی

(مرکز آموزش فنی پیرا پزشکی جمعیت شیروخورشید سن ایران)

خیابان جافا - ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲ - کتب خانہ سیر

تحتلوی دولت یکسانی که خواسته با
شروع مردم را تحریف کنند؛
ضد انقلابی اند؛
هرف: استعمار زریایی و فکری

خواسته ما یک خواسته اعلای و سارنده است و اگر آنرا
مدرک گرامی بنامند بحر نفی بیش نیست

خلق از بند و بسته ما هنگامی خواهند توانست
از یک رفاه واقعی برخوردار باشند که خدمتگزاران «ما»
از

امان و بران را باید با دستهای آگاه و متخصص آبارساخت
و صدائیم که هرگونه نوشتنی که در جهت حفظ نسیم های نوسانی
شهرهای محال
نور تلاشی مدوجاء و صداهای راست



دانشجویان عزیز :

جهت مشورت و تبادل نظر

با نمایندگان خود در خصوص

قطعه نامه مورخ ۱۹/۱/۵۸

روزی یکشنبه (فروا) ساعت ۱۴

بعد از ظهر در سالن امتحانات

حضور خواهند داشت . « متشکریم »