

توضیحی در زمینه حرکت صنفی سیاسی قانون منتقل و معلمان ناحیه ۱۳ تهران
۵.۳ ۱
۵۷/۱۲/۱۴
مبارز ایران، رهبر بخش جنبش ملی و اسلامی، امام امروز، توفیق و آزادی بان مبارکباد

و...
۵۷/۱۲/۱۴

با معلمان بعنوان بخشی از جنبش حق طلبانه می خن بخیر این سرزنج مانجه شده از غارت رهبرایسم که
در شش ماه مبارزان نه تا در سال و ماهی رهنج، بلکه به نواهی ش گروانان طاب این در روز خفقان در سنگ خن
و بر علیه این رژیم شوخوار و ظیفه دار این حرکت جوخشی بودیم هستیم، لذا برای س قبل این حرکت ان در
والله لای منتظرش هلاک علی خود از جنبش خود ز ظیفه، ماهی امروز و خفقان در مدارس ناش
از عدم نظر این قشر فعال و توانمند بگردان بگردان بگردان بگردان بگردان بگردان بگردان بگردان بگردان
عالمگیر، راهم خمینی، براس شرایط خاص از نظر رهبری است به تدارک کثیر از این منتقل معلمان
و کما حق الله تا بلکه فرصت ها از دست رفتی سال از قدرت را جبران کنیم و لای نمیداریم چرا و چگونه این حرکت ما
تا به امروز مردم بزرگی بی آمده؟

گفتم شایسته مفهوم قانون و مولا که استند و انحصار است و آنچه دارانهای جهت خاص این دولتی
را نمیداریم چگونه با بر روی صحنه لای از این صنفی هم از این پیش رفتی کنه با یک از این وابسته به زنا خاص به
ایدئولوژی فخر فایده دارد فرق میکند. وظیفه می این لای از حفاظت از انقلاب است نسبی شرکت و لای
صنفی ملی در جهت حرکت صنف تا بدین ترتیب رشد انقلاب به نای از خود است لای محکم باشد.

گفتم شایسته کلمه می منتقل، مانع اصلی این تومنها بودیم، توضیح دادیم در کتاب کلمه می منتقل
لغت تناسلی عبارت و لایون بجای گوناگون فرنیگار مانده به همه معلمان در بخش و غیره استی شده
این لایون با توجه به واقعیتی لای جنبش منتقل از هر نوع حرکت صنفی غلط و کلتوی ایدئولوژی خاص است

تا بازم قبول نکردند. لکن اصلاً هیچ‌کس این همه راه را نمی‌پیماید. بگذارید مبارزه کنیم، لکن بگذارید عنوان
 شخصی که در این زمینه (کلاس و کتاب و درس) تخصص بیشتری دارد بنویسد که با رتبه‌ش هم بگذارید به‌صورت
 فرزند استعماری راه به میانش به نوبت تاریخ بویج. با این همه طی هر ماه که بود و هیچ‌کس و کسب‌ها را
 را گفته و سرانجام بیرون کردند. بگذارید به دولت رهبری منسوب به هم در خوانده بفرستند
 شروع کلاس شود و مشورت گردد. ما فریاد زدیم که این صفتی بهای خراب و در زمانه‌ها و البته بنده گفته
 کوفت‌ها، خفت‌گویی، چرا اسم صهر را می‌برد، چرا نام مجتهد خوانده را گذاشته‌اند و چرا این و...
 رهبران را بلوند، معلم از این پس چگونه و بر این چه اصولی و چه زمانه‌ها به بحث بنشیند
 اگر دولت به صبر نماند می‌بزدیم که صبر، تحمل و رنج را چگونه در روز ۲۹/۱۱/۷۹ بپذیریم؟
 آنچه شدیم مقدار زحمات از این حرکت غلط که سرانجام به ما و به این عوالمی هم این مشکل را
 که چه با کرد؟ نسبت و دست را در برابر خدا اعلان روی دست گذاشت و بعد از آن
 صداقتش؟ فقط اینرا معلم نمی‌بزدیم.

کتابخانه آنلاین «طالقانی و زمانه ما»

لازم به توضیح است که هر یک از این را بنظر دنبال کردن این موارد ها عنوان کرده در اصطلاح
 لا نون موقت مستقله ۱۳ آبان و به صورت تصحیح می‌رود.

کانون موقت مستقله ۱۳ آبان

روز یکشنبه ۲۹ / ۱۱ / ۵۷ برابر شرکت در جبهه کاوش مسلمانان ~~در~~ ^{در} ~~جبهه~~ ^{جبهه} ۱۳ به محل خانه معلم این عصر
 رفتیم ولی متأسفانه با عده ای گفتار بدت رویه شدیم در خصوص ^{موضوع} ~~موضوع~~ ^{موضوع} گفتار نام فنی نمیدانند، با این
 و گفتار بدی و گفتار عفا در از رفتن ما به خانه معلم جلوتری کرده و بهانه‌ی این عیاشان فقط
 این بود که گویند «همین درصه که اولاً ما معلمین بودیم با ابرایشان فکری مختلف، در خانه
 نپذیراننده همی و گویند هم میرویم ولی منی هستیم در محل جمع کردیم و صحبت کنیم، بر در این اثر که
 که با عده هزاران ^{مرد} ^{بیت} ^{آدمه}، این ^{آدمه} ^{را} ^{بزرگی} ^{بدت} ^{میاوردیم} ^{ولی} ^{میدانیم} ^{ما} ^{مردم} ^{ایران}
 که سالها زندان و شکنجه را تحمل کرده ایم برابر بدت آوردن ایران آید، ما که یکسال در اظهور ^{عقبات}
 با شکر کرده کردیم در ^{مسجد} ^{العلم} ^{بر} ^{پایت} ^{آوردن} ^{آزادی}، ما که هزاران ^{مرد} ^{از} ^{سنگ}
 فرزندان ^{ما} ^{را} ^{در} ^{این} ^{راه} ^{داریم} ^و ^{کسی} ^{نه} ^{رو} ^{نخواهد} ^{آورد} ^{بدت} ^{آوردن} ^{آزادی} ^{بوی} ^{مگر} ^{ابا} ^{با} ^{مرد}
 هستی ^{نور} ^{انیم} ^{در} ^{خانه} ^{فنی} ^{معلم} ^{هم} ^{در} ^{میدان} ^{که} ^{کسی} ^{نخواهد} ^{آورد} ^{بدت} ^{آوردن} ^{آزادی} ^{بوی} ^{مگر} ^{ابا} ^{با} ^{مرد}

کتابخانه آنلاین «طالقانی و زمانه ما»

کاوش معرفت مسلمانان ۱۳۷۳